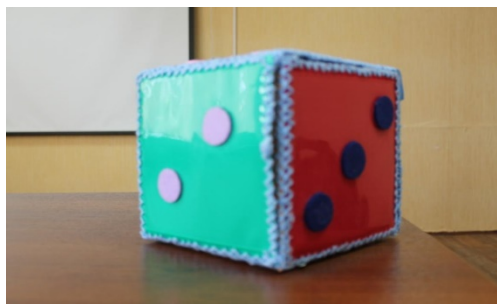


*Методические рекомендации по использованию
развивающего пособия*

«Развивающий мобильный куб»



Авторы:

*Кучерявых Кристина Андреевна, воспитатель, 8(391-41)31-146,
Sarycheva.Larisa2013@yandex.ru*

*Рудакевич Наталья Николаевна, учитель-логопед, 8(391-41)31-146,
Sarycheva.Larisa2013@yandex.ru*

Место работы:

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Раздолинский детский сад «Умка»*

Населённый пункт:

Красноярский край, Мотыгинский район, п.Раздолинск, ул. Первомайская 33-А

Заведующая:

Любовь Николаевна Фокина, 8(391-41)31-146, fokina17.03.69@mail.ru

п.Раздолинск, 2022 г.

Куб оформлен компактно, в виде кубика для настольных игр. Представляет куб в кубе и в центре шар. В развернутом виде мы получаем два плоских квадрата разные по величине, каждый из которых составлен из квадратов равных одной стороне своего куба. На этих квадратах расположены развивающие математические игры: задание, занимательные задачи, загадки, счет дней недели, решение примеров, часы, счеты, телефон, вычислительные пальчики, сенсорика, практические манипуляции и игра – сюрприз в шаре, сосчитай и построй. Возраст детей 5-7 лет.

Цель: развивать речь и формировать элементарные математические представления у детей.

Задачи:

1. Развитие у детей познавательного интереса.
2. Формирование навыков и умений.
3. Развитие кругозора детей и исследовательские качества.
4. Накопление представлений о форме, цвете, объеме и величине предметов.
5. Пополнение словарного запаса.
6. Развитие усидчивости, внимания, памяти и мелкой моторики у детей.
7. Закрепление уверенности в своих действиях.

«Куб» абсолютно мобилен. Выполнен качественно, ярко, доступен для исследования ребенком. Форма мобильного куба позволяет воспользоваться им как одному ребенку, удерживая его внимание, так и нескольких детей.

В куб входят следующие игры:

1. «Часы»

Цель игры: в познавательной игре "Часы" дети смогут научиться правильно узнавать время на механических часах.

2. «Раскраски»

Цель игры: Развивать умение детей раскрашивать рисунок в соответствии с цифрой

3. «Подбери колеса по цвету»

Цель игры:

- Учить детей соотносить цвета путем подбора, знакомить с основными цветами.
- Развивать умение сравнивать предметы по величине.
- Развивать представление о круглой форме, знакомство с движением предметов круглой формы на плоскости.
- Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, мелкую моторику рук.
- Воспитывать усидчивость, вызывать эмоциональный отклик.

4. «Старт-финиш»

Цель игры: развивать мышления, внимание, зрительную память. Игра способствует формированию самостоятельности и независимости.

5. «Телефон»

Цель игры: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.

6. «Выполни задание»

Цель игры: учить сопоставлять предметы выделяя их базовые признаки.
Развивать внимание, мышление, память.

7. «Дорисуй по клетке»

Цель игры: учить детей составлять образы на основе схематического изображения.

8. «Счеты»

Цель игры: формировать представление о числе и количестве.

9. «Составь предметы из треугольников»

Цель игры: развивать мышление, воображение, творчество.

10.«Загадки»

Цель игры: ребенок учится воспринимать и запоминать на слух, мыслительные процессы ведут к развитию памяти.

11.«Занимательные задачки»

Цель игры: упражнять детей в умении производить арифметические действия.

12.«Цифры в названиях сказок, цифры в цитатах из сказок, цифры в поговорках.»

Цель игры: закрепить знание сказок, развитие внимания, мышления, памяти.

13.«Вычислительные пальчики»

Цель игры: развивать мелкую моторику пальцев рук.

14.«Реши примеры»

Цель игры: овладеть дошкольнику навыками устного счета

15.«Составь картинку»

Цель игры: научить ребенка быстро составить из вырезанных фрагментов сюжетной картинки целое изображение.

16.«Домино»

Цель игры: набрать как можно больше очков.

17.«Дни недели»

Цель игры: формировать представления детей о днях недели.

18.«Линейка- мерка»

Цель игры: познакомить детей с единицей измерения длины.

19.«Сосчитай и построй»

Цель игры: Развивать и совершенствовать сенсорное восприятие в ходе практических действий.

Результат:

1. Процесс занятости.
2. Усидчивость ребенка.
3. Заинтересованность детей.
4. Эффект сюрприза к познанию.
5. Усвоение математических представлений.

